

# Differenzierbarkeit

C. Kogler, D. Mader, J. Massoudy, L. Pittner,  
S. Trailovic & I. Wohlgemuth

# Inhalt

---

- Definition
- Ableitungsregeln
- Sätze
- Zentralmatura Beispiele

# Definition

**Definition 3.1 (Ableitung).** Es sei  $f: D \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  eine Abbildung.

- ▷ Der Definitionsbereich  $D$  sei eine Umgebung des Punktes  $\xi \in D$ . Die Funktion  $f$  heißt *differenzierbar* im Punkt  $\xi$ , falls der Grenzwert

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(\xi + h) - f(\xi)}{h} =: f'(\xi)$$

existiert und man nennt im Fall der Existenz  $f'(\xi)$  *Ableitung* von  $f$  im Punkt  $\xi$ .

- ▷ Ist  $D$  offen, so heißt  $f$  *differenzierbar*, wenn  $f$  in allen Punkten  $\xi \in D$  differenzierbar ist. Im Fall der Differenzierbarkeit, nennt man die Abbildung

$$f': D \rightarrow \mathbb{R}: x \mapsto f'(x)$$

die *Ableitung* von  $f$ .

# Definition

**Definition 3.25 (Einseitige Ableitungen).** Der Definitionsbereich  $D \subset \mathbb{R}$  der Funktion  $f: D \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  sei eine rechtsseitige bzw. linksseitige Umgebung des Punktes  $\xi$ . Dann heißt  $f$  in  $\xi$  *rechtsseitig* bzw. *linksseitig differenzierbar*, falls der Grenzwert

$$\lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{f(\xi + h) - f(\xi)}{h} =: f'_+(\xi) \quad \text{bzw.} \quad \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{f(\xi + h) - f(\xi)}{h} =: f'_-(\xi)$$

existiert. Im Fall der Existenz nennt man  $f'_+(\xi)$  bzw.  $f'_-(\xi)$  die *rechtsseitige* bzw. *linksseitige Ableitung* von  $f$  in  $\xi$ .

# Produktregel

Der Definitionsbereich  $D \subset \mathbb{R}$  der Funktionen  $f, g : D \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  sei eine Umgebung des Punktes  $\xi \in D$ . Weiters seien  $f$  und  $g$  in  $\xi$  differenzierbar. Dann ist auch  $f \cdot g$  in  $\xi$  differenzierbar und es gilt

$$(f \cdot g)'(\xi) = f'(\xi) \cdot g(\xi) + f(\xi) \cdot g'(\xi)$$

# Quotientenregel

Der Definitionsbereich  $D \subset \mathbb{R}$  der Funktionen  $f, g : D \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  sei eine Umgebung des Punktes  $\xi \in D$ .

Weiters seien  $f$  und  $g$  in  $\xi$  differenzierbar. Für  $g(\xi) \neq 0$  ist  $f/g$  in  $\xi$  differenzierbar und es gilt

$$\left(\frac{f}{g}\right)'(\xi) = \frac{f'(\xi)g(\xi) - f(\xi)g'(\xi)}{g(\xi)^2}$$

# Kettenregel

Es sei  $D \subset \mathbb{R}$  eine Umgebung des Punktes  $\xi \in D$  und  $g : D \rightarrow \mathbb{R}$  eine in  $\xi$  differenzierbare Funktion.

Weiters sei  $E \subset \mathbb{R}$  eine Umgebung von  $g(\xi)$  und  $f : E \rightarrow \mathbb{R}$  in  $g(\xi)$  differenzierbar. Dann ist  $f \circ g$  in  $\xi$  differenzierbar und es gilt

$$(f \circ g)'(\xi) = f'(g(\xi))g'(\xi)$$

# Umkehrregel

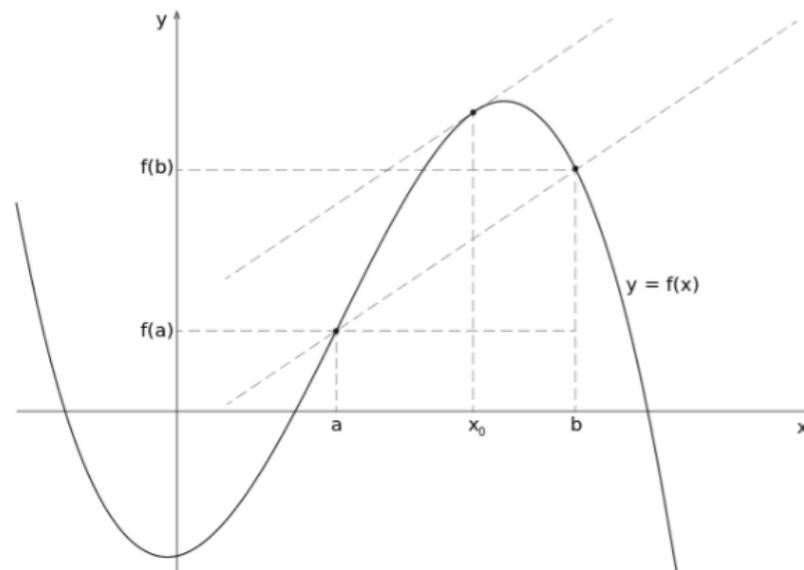
Es sei  $\mathbb{D} \subset \mathbb{R}$  eine Umgebung von  $\xi \in \mathbb{D}$  die auf  $\mathbb{D}$  definierte Funktion  $f$  bijektiv. Weiters setzen wir  $\eta := f(\xi)$ . Ist  $f$  in  $\xi$  differenzierbar und gilt  $f'(\xi) \neq 0$ , so ist  $f^{-1}$  in  $\eta$  differenzierbar und es gilt

$$(f^{-1})'(\eta) = \frac{1}{f'(f^{-1}(\eta))} = \frac{1}{f'(\xi)}$$

# Mittelwertsatz

Die Funktion  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  sei stetig und auf  $(a, b)$  differenzierbar.

Dann existiert ein  $\xi \in (a, b)$  mit  $f'(\xi) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$ .



# Verallgemeinerter MWS

Die beiden Funktionen  $f, g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  seien stetig und auf  $(a, b)$  differenzierbar.

Weiters gelte  $g'(x) \neq 0$  für alle  $x \in (a, b)$ .

Dann ist

i)  $g(a) \neq g(b)$

ii)  $\exists \xi \in (a, b) : \frac{f'(\xi)}{g'(\xi)} = \frac{f(b) - f(a)}{g(b) - g(a)}$ .

# Wachstumsatz

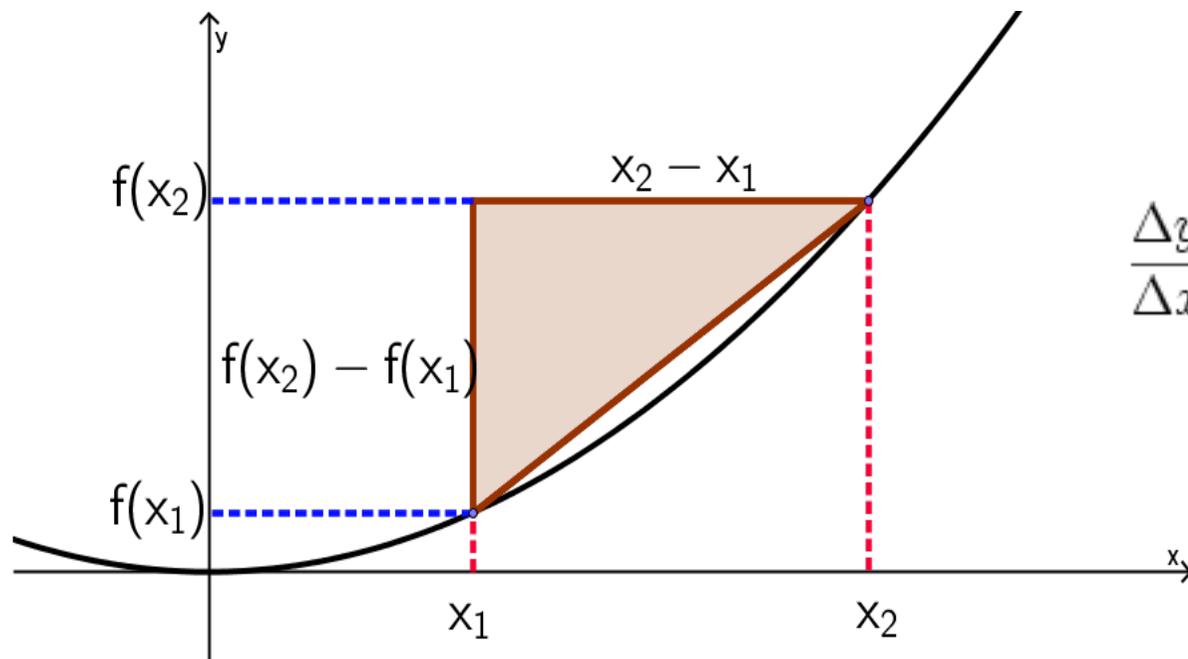
Die stetige Funktion  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  sei auf  $(a, b)$  differenzierbar.

- Dann gilt:
- (1)  $f' > 0$  auf  $(a, b) \Rightarrow f$  streng monoton wachsend
  - (2)  $f' \geq 0$  auf  $(a, b) \Leftrightarrow f$  monoton wachsend
  - (3)  $f' = 0$  auf  $(a, b) \Leftrightarrow f$  konstant

Gegenbeispiel (1)  $\Leftarrow$  :

Für  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} : x \mapsto x^3$  gilt  $f'(x) = 3x^2$  und somit  $f'(0) = 0$ . Die Funktion  $f$  ist jedoch trotzdem streng monoton steigend.

# Differenzenquotient



$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x_1) - f(x_0)}{x_1 - x_0}$$

# Differenzenquotient\*

Aufgabennummer: 1\_151

Prüfungsteil: Typ 1  Typ 2

Aufgabenformat: offenes Format

Grundkompetenz: AN 1.3

keine Hilfsmittel erforderlich

gewohnte Hilfsmittel möglich

besondere Technologie erforderlich

Eine Funktion  $s: [0; 6] \rightarrow \mathbb{R}$  beschreibt den von einem Radfahrer innerhalb von  $t$  Sekunden zurückgelegten Weg.

Es gilt:  $s(t) = \frac{1}{2}t^2 + 2t$ .

Der zurückgelegte Weg wird dabei in Metern angegeben, die Zeit wird ab dem Zeitpunkt  $t_0 = 0$  in Sekunden gemessen.

**Aufgabenstellung:**

Ermitteln Sie den Differenzenquotienten der Funktion  $s$  im Intervall  $[0; 6]$  und deuten Sie das Ergebnis!

## Möglicher Lösungsweg

$$\frac{s(6) - s(0)}{6 - 0} = \frac{30 - 0}{6} = 5$$

Das Ergebnis bedeutet, dass die mittlere Geschwindigkeit (auch Durchschnittsgeschwindigkeit) des Radfahrers im Zeitintervall  $[0; 6]$  5 m/s beträgt.

## Lösungsschlüssel

Die Lösung gilt als richtig, wenn der Differenzenquotient richtig berechnet und gedeutet wurde.

# Freier Fall – Momentangeschwindigkeit

Aufgabennummer: 1\_094

Prüfungsteil: Typ 1  Typ 2

Aufgabenformat: offenes Format

Grundkompetenz: AN 1.3

keine Hilfsmittel erforderlich

gewohnte Hilfsmittel möglich

besondere Technologie erforderlich

Für einen frei fallenden Körper ist eine Zeit-Weg-Funktion  $s(t)$  durch  $s(t) = \frac{g}{2} \cdot t^2$  gegeben. Dabei ist  $g \approx 10 \text{ m/s}^2$  die Fallbeschleunigung.

**Aufgabenstellung:**

Berechnen Sie die Momentangeschwindigkeit in m/s zum Zeitpunkt  $t = 2$  Sekunden!

## Möglicher Lösungsweg

$$v(t) = s'(t) = 10t$$

$$v(2) = 20$$

Die Momentangeschwindigkeit zum Zeitpunkt  $t = 2$  Sekunden beträgt 20 m/s.

## Lösungsschlüssel

Es muss ein Lösungsweg erkennbar sein. Die Angabe der korrekten Maßzahl ohne entsprechende Einheit ist ausreichend.

# Ableitung von Sinus- und Cosinus-Funktion

Aufgabennummer: 1\_010

Prüfungsteil: Typ 1  Typ 2

Aufgabenformat: Zuordnungsformat

Grundkompetenz: AN 2.1

keine Hilfsmittel erforderlich

gewohnte Hilfsmittel möglich

besondere Technologie erforderlich

Gegeben sind vier Funktionen und sechs Ableitungsfunktionen.

**Aufgabenstellung:**

Ordnen Sie den Funktionen die richtige Ableitungsfunktion  $f'$  zu!

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| $f(x) = 2 \cdot \cos(x) - \sin(x)$  |  |
| $f(x) = \cos(x) + 2 \cdot \sin(x)$  |  |
| $f(x) = -2 \cdot \cos(x) - \sin(x)$ |  |
| $f(x) = -\cos(x) + 2 \cdot \sin(x)$ |  |

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| A | $f'(x) = -\cos(x) + 2 \cdot \sin(x)$ |
| B | $f'(x) = 2 \cdot \cos(x) + \sin(x)$  |
| C | $f'(x) = 2 \cdot \cos(x) - \sin(x)$  |
| D | $f'(x) = -\cos(x) - 2 \cdot \sin(x)$ |
| E | $f'(x) = \cos(x) - 2 \cdot \sin(x)$  |
| F | $f'(x) = 2 \cdot \sin(x) + \cos(x)$  |

## Lösungsweg

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| $f(x) = 2 \cdot \cos(x) - \sin(x)$  | D |
| $f(x) = \cos(x) + 2 \cdot \sin(x)$  | C |
| $f(x) = -2 \cdot \cos(x) - \sin(x)$ | A |
| $f(x) = -\cos(x) + 2 \cdot \sin(x)$ | B |

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| A | $f'(x) = -\cos(x) + 2 \cdot \sin(x)$ |
| B | $f'(x) = 2 \cdot \cos(x) + \sin(x)$  |
| C | $f'(x) = 2 \cdot \cos(x) - \sin(x)$  |
| D | $f'(x) = -\cos(x) - 2 \cdot \sin(x)$ |
| E | $f'(x) = \cos(x) - 2 \cdot \sin(x)$  |
| F | $f'(x) = 2 \cdot \sin(x) + \cos(x)$  |

## Lösungsschlüssel

Die Aufgabe gilt nur dann als richtig gelöst, wenn die vier Zuordnungen richtig erfolgt sind.

## Wendepunkt

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Aufgabennummer: 1_037   |  | Prüfungsteil: Typ 1 <input checked="" type="checkbox"/> Typ 2 <input type="checkbox"/> |  |
| Aufgabenformat: offenes Format  |  | Grundkompetenz: AN 3.3   |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> keine Hilfsmittel erforderlich  | <input checked="" type="checkbox"/> gewohnte Hilfsmittel möglich | <input type="checkbox"/> besondere Technologie erforderlich                            |  |
| <p>Gegeben sind die Funktion <math>f</math> mit der Gleichung <math>f(x) = \frac{1}{4}x^3 + \frac{3}{2}x^2 + 4x + 5</math> sowie die Gleichung der dritten Ableitungsfunktion <math>f'''(x) = \frac{3}{2} \neq 0</math>.</p> <p><b>Aufgabenstellung:</b></p> <p>Berechnen Sie die Koordinaten des Wendepunktes der Funktion <math>f</math>!</p> |  |  |  |

## Möglicher Lösungsweg

$$f''(x) = \frac{3}{2}x + 3 = 0 \Rightarrow x = -2$$

$$f(-2) = \frac{1}{4} \cdot (-8) + \frac{3}{2} \cdot 4 + 4 \cdot (-2) + 5 = 1 \Rightarrow$$

Die Koordinaten des Wendepunktes lauten daher  $W = (-2|1)$ .

## Lösungsschlüssel

Die Aufgabe gilt nur dann als gelöst, wenn beide Koordinaten des Wendepunktes korrekt angegeben sind.

# Monotonie\*

Aufgabennummer: 1\_154

Prüfungsteil: Typ 1  Typ 2

Aufgabenformat: Lückentext

Grundkompetenz: AN 3.3

keine Hilfsmittel erforderlich

gewohnte Hilfsmittel möglich

besondere Technologie erforderlich

Gegeben ist die reelle Funktion  $f$  mit  $f(x) = x^2 - 2x + 3$ .

## Aufgabenstellung:

Ergänzen Sie die Textlücken im folgenden Satz durch Ankreuzen der jeweils richtigen Satzteile so, dass eine mathematisch korrekte Aussage entsteht!

Die Funktion  $f$  ist im Intervall  $[2; 3]$  \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_.

| ①                       |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| streng monoton fallend  | <input type="checkbox"/> |
| konstant                | <input type="checkbox"/> |
| streng monoton steigend | <input type="checkbox"/> |

| ②  |                          |
|--|--------------------------|
| für alle $x \in [2; 3]$ $f''(x) > 0$ gilt  | <input type="checkbox"/> |
| für alle $x \in [2; 3]$ $f'(x) > 0$ gilt   | <input type="checkbox"/> |
| es ein $x \in [2; 3]$ mit $f'(x) = 0$ gibt | <input type="checkbox"/> |

## Lösungsweg

| ①                       |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
|                         |                                     |
|                         |                                     |
| streng monoton steigend | <input checked="" type="checkbox"/> |

| ②  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  |                                     |
| für alle $x \in [2; 3]$ $f'(x) > 0$ gilt | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                                     |

## Lösungsschlüssel

Ein Punkt ist nur dann zu geben, wenn für beide Lücken jeweils der richtige Satzteil angekreuzt ist.

## Funktionseigenschaften\*

Aufgabennummer: 1\_149

Prüfungsteil: Typ 1  Typ 2

Aufgabenformat: Multiple Choice (2 aus 5)

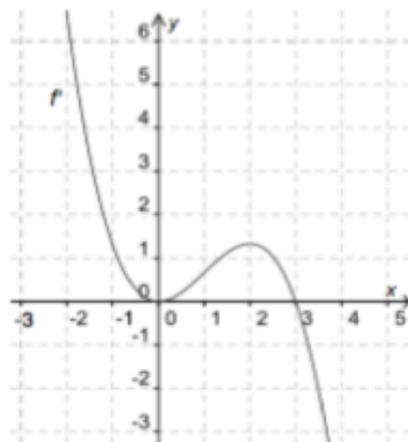
Grundkompetenz: AN 3.3

keine Hilfsmittel erforderlich

gewohnte Hilfsmittel möglich

besondere Technologie erforderlich

Die Abbildung zeigt den Graphen der Ableitungsfunktion  $f'$  einer Polynomfunktion  $f$ .



**Aufgabenstellung:**

Kreuzen Sie die beiden zutreffenden Aussagen an!

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Die Funktion $f$ hat an der Stelle $x = 3$ einen lokalen Hochpunkt.  | <input type="checkbox"/> |
| Die Funktion $f$ ist im Intervall $[2; 5]$ streng monoton fallend.   | <input type="checkbox"/> |
| Die Funktion $f$ hat an der Stelle $x = 0$ einen Wendepunkt.         | <input type="checkbox"/> |
| Die Funktion $f$ hat an der Stelle $x = 0$ eine lokale Extremstelle. | <input type="checkbox"/> |
| Die Funktion $f$ ist im Intervall $[-2; 0]$ links gekrümmt.          | <input type="checkbox"/> |

## Lösungsweg

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Die Funktion $f$ hat an der Stelle $x = 3$ einen lokalen Hochpunkt. | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |                                     |
| Die Funktion $f$ hat an der Stelle $x = 0$ einen Wendepunkt.        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |                                     |
|   |                                     |

## Lösungsschlüssel

Ein Punkt ist nur dann zu geben, wenn genau zwei Aussagen angekreuzt sind und beide Kreuze richtig gesetzt sind.

## Pflanzenwachstum\*

Aufgabennummer: 1\_147

Prüfungsteil: Typ 1  Typ 2

Aufgabenformat: Multiple Choice (2 aus 5)

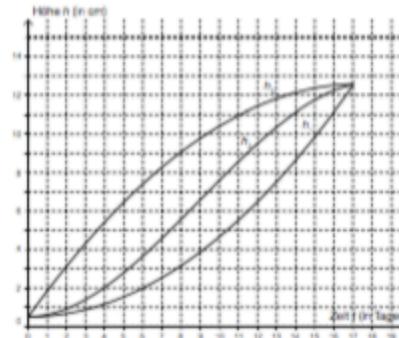
Grundkompetenz: AN 3.3

keine Hilfsmittel erforderlich

gewohnte Hilfsmittel möglich

besondere Technologie erforderlich

Die Höhe  $h$  (in cm) von drei verschiedenen Pflanzen in Abhängigkeit von der Zeit  $t$  (in Tagen) wurde über einen längeren Zeitraum beobachtet und mittels geeigneter Funktionen  $h_1$  (für Pflanze 1),  $h_2$  (für Pflanze 2) und  $h_3$  (für Pflanze 3) modelliert. Die nachstehende Abbildung zeigt die Graphen der drei Funktionen  $h_1$ ,  $h_2$  und  $h_3$ .



**Aufgabenstellung:**

Kreuzen Sie die beiden zutreffenden Aussagen an!

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Der Graph der Funktion $h_1$ ist im Intervall $[1; 5]$ links gekrümmt.                                   | <input type="checkbox"/> |
| Die Wachstumsgeschwindigkeit von Pflanze 1 nimmt im Intervall $[11; 13]$ ab.                             | <input type="checkbox"/> |
| Während des Beobachtungszeitraums $[0; 17]$ nimmt die Wachstumsgeschwindigkeit von Pflanze 2 ständig zu. | <input type="checkbox"/> |
| Für alle Werte $t \in [0; 17]$ gilt $h_3''(t) \leq 0$ .  | <input type="checkbox"/> |
| Für alle Werte $t \in [3; 8]$ gilt: $h_1'(t) < 0$ .  | <input type="checkbox"/> |

## Lösungsweg

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Der Graph der Funktion $h_1$ ist im Intervall $[1; 5]$ links gekrümmt. | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                                     |
|  |                                     |
| Für alle Werte $t \in [0; 17]$ gilt $h_3''(t) \leq 0$ .                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                                     |

## Lösungsschlüssel

Ein Punkt ist nur dann zu geben, wenn genau zwei Aussagen angekreuzt sind und beide Kreuze richtig gesetzt sind.

Danke für eure  
Aufmerksamkeit!